



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi	0761104831	BOTOȘANI	DORHOI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	5000.00	2500.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ Step by Step

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Total	27.00	0.00				27.00

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	316.00	0.00	316.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	252.00	0.00	252.00
Total	568.00	0.00	568.00

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	568.00	0.00	568.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			2.00
Total			2.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	15	316
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	12	252
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>568</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	568	0	100
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>568</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	322	0	56.69
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	246	0	43.31
<b>Total</b>	0	568	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	130	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	26	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	511	0	89.96
între 30 și 60 de minute	0	57	0	10.04
<b>Total</b>	0	568	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	18.01		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	511	89.96
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	57	10.04
<b>Total</b>	568	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da



Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
---	----

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (5) Resurse materiale

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	31	0	31
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	31	0	31
Total	63	0	63

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.08
Număr cadre didactice cu gradul I	31	63.27
Număr cadre didactice cu gradul II	4	8.16
Număr cadre didactice cu definitivat	11	22.45
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.04
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	49	100
Numărul de cadre didactice calificate	49	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	16.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	16.33

## (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		39.72
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		37.36
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.25
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.11

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală

Educație tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I	27	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	27	Da

#### (5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2320	47.35

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	0	25

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	316
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	252
<b>Total</b>	<b>568</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>568</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

<b>Total profesional</b>	0
--------------------------	---

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente

Nici un răspuns selectat.

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	4371
numărul de absențe nemotivate	720
<b>Total absențe pe an</b>	<b>5091</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>8.96</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	316	314	7	9	0	314
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	252	253	4	3	0	253
<b>Total</b>	<b>568</b>	<b>567</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>567</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

<b>Total niveluri școală</b>	568	567	11	12	0	567
------------------------------	-----	-----	----	----	---	-----

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Nici un răspuns selectat.						

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	2	21	291	314
Matematică	0	3	18	293	314

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	2	11	84	156	0	253

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						





Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							
<b>D73a</b>							
<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>							
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"					Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	60					0	
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	88					0	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>							
<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>							
Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	8	5	8	22	26	19	88
Matematică	17	12	19	20	7	13	88

<b>D79</b>		
<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	60	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	60	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza



competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	3	62

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

220

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

22

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

2500

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială	1, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor</li> <li>Realizarea programelor de remediere pentru îmbunătățirea activităților școlare</li> </ul>	15.10.2023	31.10.2023

**Responsabilități:** cadre didactice  
Responsabilii subcomisiilor  
Responsabilul comisiei de curriculum

**Indicatori realizare:** Organizarea unor grupuri de lucru de elaborare a evaluărilor inițiale în cadrul Comisiei de Curriculum

Întocmirea rapoartelor de analiză a rezultatelor

realizarea de planuri remediale și întocmirea graficelor de pregătire suplimentară

**Comentarii:**

- Concluzii:**
  - Se impun, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la un grad de promovabilitate mai mare și a se atinge standardele de performanță vizate.
  - Activități diferențiate, atât în ceea ce privește suportul de curs, cât și a tipurilor de sarcini.
- Realizat în proporție de 100 %**

Școala Gimnazială "Mihail Kogălniceanu" Dorohoi

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> • În urma evaluării elevilor din clasele I- IV și V-VIII aparținând Școlii Gimnaziale „Mihail Kogălniceanu” se constată că rezultatele obținute de aceștia sunt, per ansamblu, slabe sau medii. La o privire sumară se poate remarca cu ușurință că nu există performanțe deosebite în ceea ce privește rezultatele obținute la disciplinele limba și literatura română și matematică, rezultate care vizează cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite în anul anterior.</li> </ul>					
2	Asigurarea Infrastructurii și a resurselor tehnologice adaptate pentru toate categoriile de elevi	6, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atragerea de fonduri suplimentare prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale</li> <li>• Organizarea unor spații școlare funcționale, la standarde ridicate de curățenie și igienă</li> </ul>	15.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Directorul Serviciul contabilitate Informatician</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Spații școlare funcționale Baza materială îmbunătățită</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> • Finalizarea lucrărilor de igienizare a spațiilor școlare</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> • Baza materială a fost modernizată- dotarea claselor și laboratoarelor cu echipamente IT</li> </ul>					
3	Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate	5, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unor parteneriate educaționale la nivel local, regional, național</li> <li>• Obținerea acreditării Erasmus în vederea implementării și derulării unor proiecte educaționale europene</li> </ul>	15.10.2023	31.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Director Comisia de proiecte de colaborare și parteneriat Erasmus Consilierul educativ Toate cadrele didactice</p>					

**Indicatori realizare:** implicarea cadrelor didactice în elaborarea de proiecte educative și înscrierea acestora în calendarele județene/ regionale  
obținerea acreditării Erasmus  
implicarea elevilor în proiecte care să evidențieze deprinderile și abilitățile dobândite prin implicarea în derularea proiectelor Erasmus

**Comentarii:**

- **Concluzii:** • Respingerea acreditării Erasmus  
Aprobarea proiectului depus -2024-1-RO01-KA122-SCH-000212799
- Proiect educațional ZEL „Limbile străine- o poartă deschisă spre viitor”
- Ziua Franfoniei- 20 martie
- Împreună în Europa”- 9 mai

- **Realizat în proporție de 50 %**

- **Lecții învățate:** • Continuitatea în derularea de activități și proiecte comunitare
- Aplicarea de alte proiecte de mobilitate și/ sau parteneriate strategice
- Depunerea candidaturii pentru proiectul K122 „Împreună pentru eco-școala viitorului”

4	Eficientizarea strategiilor de sprijinire a obținerii performanței în rândul elevilor și al cadrelor didactice	1, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte;</li> <li>• Implicarea elevilor cu aptitudini înalte în activitățile Centrului de Excelență</li> </ul>	15.10.2023	31.05.2024
---	--	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Director

Comisia de Curriculum

CEAC

cadrele didactice implicate în activitatea Centrului Județean de Excelență

cadrele didactice care desfășoară activități de pregătire a elevilor pentru olimpiadele și concursurile școlare

**Indicatori realizare:** Planificarea activităților

Rezultate la concursuri și olimpiade

Diplome

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Susținerea performanței școlare prin implicarea cadrelor didactice- limba și literatura română, matematică, științe în activități organizate de Centrul Județean de Excelență
- **Realizat în proporție de 100 %**

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - Interesul crescut pentru performanță al elevilor din clasele primare și gimnaziu La clasele primare, majoritatea elevilor a participat la numeroase concursuri La gimnaziu 1. Olimpiade județene Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus” - premiile II și III Olimpiada de limba și literatura română- 9 mențiuni Olimpiada „Cultură și spiritualitate românească” - premiul II, mențiune Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” - 4 mențiuni Olimpiada de limba engleză- un premiu II Olimpiada de limba franceză- un premiu II și mențiune Olimpiada Națională de Matematică- premiul I și 7 mențiuni OLIMPIADA DE FIZICĂ- un premiu I Concursul Național de Geografie „Terra”-mențiune Olimpiada de Geografie- premiul II Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”- premiul III și mențiune Olimpiada de Informatică- mențiune Olimpiada de religie- 4 premii II 2. olimpiade naționale OLIMPIADA DE FIZICĂ Mențiune și medalie de argint</li> </ul>					
5	Implementarea sistemului de asigurare a calității în educație în școala	4, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în metodica predării specialității, în managementul clasei de elevi</li> </ul>	15.10.2023	31.05.2024
<b>Responsabilități:</b> Directorul Comisia de Curriculum CEAC Comisia de formare continuă					
<b>Indicatori realizare:</b> Participarea la cursuri de formare a 80 % din personalul școlii					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> • Cadrele didactice participante la cursuri de formare au diseminat, în ședințele subcomisiilor metodice informațiile și experiențele dobândite; • Toate cadrele didactice au susținut lecții în Sistemul Educațional Informatizat</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 92 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> □ Majoritatea cadrelor didactice au participat la cursuri de formare- 91,66%             <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROF III- Management educațional în context mentorat- CCD Iași - 16 CPT</li> <li>• „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED!”- 30 CPT</li> <li>• T.I.C PAS spre un învățământ sustenabil-conceptul SMART în procesul de predare- învățare -evaluare/ Asociația pentru promovare Meșteșugurilor și Artelor tradiționale București/ 15 CT/Nr adevărință 2351/07.07.2023</li> <li>• RED-CRED-Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare,evaluare - CCD Botoșani- 12 CPT; Educație prin șah- CCD Ialomița - 12 credite</li> </ul> </li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**



Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti	01.04.2024	15.05.2024
<b>Responsabilități:</b> Director Informatician CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Vor fi elaborate chestionare, se va selecta eșantionul de control, vor fi aplicate, interpretate chestionarele și se vor stabili puncte tari/ slabe , precum și activitățile de îmbunătățire					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> • Aprecierea demersului educativ și a activităților extrașcolare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> • Selectarea unui eșantion de 5- 6 elevi/ clasa/ gimnaziu <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 părinți/ clasă implicați în completarea chestionarelor, membri ai Comitetului Reprezentativ al Părinților</li> </ul> </li> </ul>					
2	Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la examenele naționale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	evoluția rezultatelor pe niveluri de clase la sfârșitul anului școlar creșterea procentului de promovabilitate la EN	15.10.2023	30.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Director Comisia de curriculum CEAC Toate cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Învățătorii și diriginții vor înregistra fișe de progres pentru fiecare elev, urmărind procentul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar. Rezultatele la simulările EN 2024 vor fi atent urmărite. Se vor întocmi planuri remediale pentru a putea atinge ținta de promovabilitate fixată.					
<b>Comentarii:</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiecte educaționale de învățare remedială <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Despre greșeli, fără greșeală- anexa nr 3529/6.12.2023</li> <li>□ 4 trepte spre succes!- anexa nr. 3650/ 29.12.2024</li> <li>□ Remediere prin Lectură- anexa nr. 119/19.01.2024</li> </ul> </li> <li>• Refuzul unor elevi de a participa la orele de pregătire suplimentară organizate de cadrele didactice conform programelor de pregătire suplimentară, manifestând un dezinteres total;</li> <li>• Aceste clase au traversat perioada pandemică (sfârșit de ciclu primar – clasa a IV-a și început de ciclu gimnazial – clasa a V-a).</li> <li>• Unii copii au avut situații deosebite: copii aflați în plasament sau provin din familii cu situație materială modestă, familii cu care s-a ținut permanent legătura, dar au fost necooperante.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> • S-au realizat activități remediale la clasele primare și gimnaziale, care au avut ca rezultat promovabilitatea 100% a cursurilor;</li> <li>• La disciplinele de examen EN 2024, s-au desfășurat proiecte educaționale de învățare remedială pe întreg parcursul anului școlar 2023-2024, s-a făcut pregătire suplimentară cu întregul colectiv de elevi, lucrându-se diferențiat. Au fost organizate mai multe simulări pe parcursul anului 2023-2024, ocazii prin care s-a putut observa progresul/regresul elevilor.</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>	

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					<b>X</b>	

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

#### Activități de îmbunătățire a calității:

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională	6, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creșterea cu cel puțin 1% a promovabilității la Evaluarea Națională</li> </ul>	15.10.2024	01.07.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Director Comisii metodice CEAC Comisia de Curriculum</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Promovarea examenului de EN 2025 de aproximativ 90% dintre absolvenți</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor; 2. Organizarea Simulărilor Naționale, Județene și, după caz, a celor pe școală; 3. Analiza și prelucrarea rezultatelor.</p>					
2	Aplicarea testelor de evaluare inițială standardizată, la clasele primare și gimnaziale	1, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii</li> <li>realizarea unei diagnoze concludente privind cunoștințele elevilor</li> <li>Realizarea programelor de remediere</li> <li>Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare</li> </ul>	15.10.2024	15.11.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Director Comisia de Curriculum CEAC Toate cadrele didactice de la clasele primare și gimnaziale</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Constituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea testelor standardizate Întocmirea rapoartelor de analiză a rezultatelor planuri remediale grafice de pregătire suplimentară</p>					
<p><b>Detalii:</b> testele standardizate se propun/ discută/realizează în cadrul subcomisiilor metodice;  <ul style="list-style-type: none"> <li>Cadrele didactice aplică teste de evaluare inițială la toate clasele la care predau, întocmesc rapoartele de analiză în subcomisii și elaborează planurile remediale, precum și graficul de pregătire suplimentară</li> <li>Directorul, responsabilul CEAC și al Comisiei de curriculum monitorizează activitatea cadrelor didactice</li> </ul> </p>					

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

3	Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unor parteneriate educaționale la nivel local, regional, național</li> <li>• Implementarea unui curs opțional transcurricular de educație pentru mediu</li> </ul>	15.10.2024	31.05.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Directorul Comisia de proiecte de colaborare și parteneriat Erasmus Consilier Educativ Comisia de Curriculum Toate cadrele didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> participarea la stagii de formare ale cadrelor didactice și la mobilități cu elevii</p>					
<p><b>Detalii:</b> • Implicarea școlii în parteneriate și depunerea de noi candidaturi pentru proiecte educative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea Proiectului Erasmus+ K122 – „Împreună pentru Eco școala viitorului” Nr. 2024-1-RO01-KA122-SCH-000212799, finanțat de Uniunea Europeană</li> <li>• Utilizarea în cadrul lecțiilor a produselor finale ale proiectelor Erasmus+, sau ale cursurilor de formare continuă la care au participat cadrele didactice</li> <li>• Valorificarea abilităților tehnice, culturale, sociale, de comunicare dobândite în cadrul proiectului Erasmus în cadrul activităților extracurriculare desfășurate la nivel local, județean, național</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	15.10.2024	31.05.2025
<p><b>Responsabilități:</b> directori Responsabil Cumisia de Curriculum CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Planificare Mape</p>					

<b>Aspecte reținute:</b> prezentarea conținutului portofoliilor consilierea cadrelor didactice					
2	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor directi și indirecti	01.04.2025	31.05.2025
<b>Responsabilități:</b> Director informatician CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Vor fi elaborate chestionarele, se va selecta eșantionul de control, vor fi aplicate chestionarele și se va face o interpretare și o planificare a activităților de îmbunătățit.					
<b>Aspecte reținute:</b> elaborarea chestionarelor, selectarea eșantionului de control, aplicarea, interpretarea și stabilirea punctelor tari/ slabe și a activităților de îmbunătățire					

Director,

Responsabil CEAC,