



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi	0761104831	BOTOȘANI	DOROHOI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2500.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ Step by Step

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00				11.00
Total	26.00	0.00				26.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	330.00	0.00	330.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	234.00	0.00	234.00
Total	564.00	0.00	564.00

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	564.00	0.00	564.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	15	330
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	11	234
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0

Școala Gimnazială "Mihail Kogalniceanu" Dorohoi

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		26	564

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	564	0	100
Total	0	564	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	320	0	56.74
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	244	0	43.26
Total	0	564	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	97	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	17	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	509	0	90.25
între 30 și 60 de minute	0	55	0	9.75
Total	0	564	0	100
Timp mediu	0	17.93		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	510	90.43
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	54	9.57
Total	564	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
---	----

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	31	0	31
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	31	0	31
Total	63	0	63

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4
Număr cadre didactice cu gradul I	33	66
Număr cadre didactice cu gradul II	6	12
Număr cadre didactice cu definitivat	8	16
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2
Total	50	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	50	100
Numărul de cadre didactice calificate	50	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	10
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	41.50	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	39.50	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	2.00	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	0.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală

Educație tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	28	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2428	48.56

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	45	0	45

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	330
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	234
Total	564
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	564
Total liceu	0

Total profesional	0
--------------------------	---

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3638
numărul de absențe nemotivate	752
Total absențe pe an	4390
Număr mediu absențe pe copil	7.78

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	330	325	2	7	0	325
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	234	239	6	1	0	239
Total	564	564	8	8	0	564
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

Total niveluri școală	564	564	8	8	0	564
------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	25	300	325
Matematică	0	0	19	306	325

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	0	2	5	73	159	0
						Total
						239

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							
D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):						
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"				Nr absolvenți alte forme		
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	59				0		
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	71				0		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	4	8	7	25	23	68
Matematică	11	11	7	9	18	12	68

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"		Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	59		0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	59		0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza

competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	3	62

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

248

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

16

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională	6, 1	• Creșterea cu cel puțin 1% a promovabilității la Evaluarea Națională	15.10.2024	01.07.2025

Responsabilități: Director

Comisii metodice

CEAC

Comisia de Curriculum

Indicatori realizare: Promovarea examenului de EN 2025 de aproximativ 90% dintre absolvenți

Comentarii:

- **Concluzii:** • Obiectivul de creștere cu 1% a promovabilității a fost atins- 92,64%- 2025, față de 88,63%- 2024;
- Elevii care au participat constant la simulări și la programe de pregătire suplimentară au obținut rezultate superioare față de media anului precedent;
- Pregătirea diferențiată și adaptată nivelului elevilor s-a confirmat ca strategie eficientă pentru îmbunătățirea rezultatelor
- Extinderea programelor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare și adaptarea conținuturilor la nivelul lor de înțelegere.
- Intensificarea colaborării dintre profesorii de limba română și matematică pentru elaborarea de teste comune și analiză integrată a rezultatelor.
- Organizarea de sesiuni de consiliere motivațională pentru elevi și întâlniri periodice cu părinții privind importanța participării active la pregătire.
- Folosirea datelor statistice din simulări pentru a ajusta planurile de pregătire și strategiile didactice.
- Creșterea ponderii evaluărilor formative (teste scurte, autoevaluări, portofolii) pentru a încuraja învățarea continuă, nu doar pregătirea pentru examen.
- **Realizat în proporție de 100 %**

• Lecții învățate: • Monitorizarea constantă și individualizată a progresului elevilor are un impact pozitiv direct asupra rezultatelor finale. • Simulările organizate periodic permit identificarea timpurie a lacunelor și ajustarea strategiilor de predare. • Colaborarea strânsă între profesori, diriginți și părinți contribuie la creșterea motivației elevilor și la reducerea absenteismului. • Feedback-ul imediat după simulări și analiza detaliată pe itemi îi ajută pe elevi să conștientizeze nivelul real al pregătirii. • Abordările diferențiate (grupuri de sprijin, ore remediale, teme de consolidare) au fost mai eficiente decât pregătirea uniformă pentru toți elevii.					
2	Aplicarea testelor de evaluare inițială standardizată, la clasele primare și gimnaziale	1, 6	• Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii • realizarea unei diagnoze concludente privind cunoștințele elevilor • Realizarea programelor de remediere • Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare	15.10.2024	30.11.2024
Responsabilități: Director Comisia de Curriculum CEAC Toate cadrele didactice de la clasele primare și gimnaziale					
Indicatori realizare: Constituirea grupurilor de lucru printru elaborarea testelor standardizate Întocmirea rapoartelor de analiză a rezultatelor planuri remediale grafice de pregătire suplimentară					
Comentarii:					
• Concluzii: • Procesul de evaluare inițială a fost realizat în mod unitar și conform calendarului stabilit. • Rezultatele au oferit o imagine clară asupra nivelului de pregătire al elevilor și au permis planificarea realistă a activităților didactice. • Datele obținute au fost utilizate eficient pentru elaborarea planurilor de remediere și pentru adaptarea strategiilor de predare. • Organizarea de ateliere metodice interne pentru schimb de bune practici privind conceperea și interpretarea testelor standardizate.					
• Realizat în proporție de 100 %					

• Lecții învățate: • Standardizarea instrumentelor de evaluare a permis obținerea unor rezultate comparabile și relevante la nivelul școlii; • Analiza colectivă în subcomisii metodice a condus la o înțelegere mai profundă a nevoilor de învățare ale elevilor. • Aplicarea testelor a scos în evidență nevoia de intervenții remediale personalizate, nu doar colective.					
3	Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă	2, 5	• Dezvoltarea unor parteneriate educaționale la nivel local, regional, național • Implementarea unui curs opțional transcursricular de educație pentru mediu	15.10.2024	15.06.2025
Responsabilități: Directorul Comisia de proiecte de colaborare și parteneriat Erasmus Consilier Educativ Comisia de Curriculum Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: participarea la stagii de formare ale cadrelor didactice și la mobilități cu elevii					
Comentarii:					
• Concluzii: • Activitățile derulate au contribuit semnificativ la creșterea gradului de conștientizare ecologică în rândul elevilor și la dezvoltarea competențelor civice și sociale. • Implementarea cursului opțional „Educație pentru mediu” a consolidat dimensiunea transcursriculară a educației ecologice. • Organizarea periodică a campaniilor ecologice locale					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: • Parteneriatul educațional oferă oportunități reale de formare și deschidere pentru elevi și profesori, contribuind la dezvoltarea competențelor cheie europene. • Proiectul Erasmus+ a fost un instrument valoros pentru dezvoltarea instituțională și pentru internaționalizarea școlii. • Schimbul de bune practici între cadrele didactice care au participat la formarea din străinătate și colegii din școală are efecte pozitive asupra metodelor de predare. • Implementarea cursului opțional de educație pentru mediu a demonstrat că elevii răspund pozitiv la activități bazate pe învățare prin experiență, lucru practic și proiecte.					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	15.10.2024	15.05.2025
Responsabilități: directori Responsabil Cumisia de Curriculum CEAC					
Indicatori realizare: Planificare Mape					
Comentarii: • Concluzii: • Procesul de actualizare a portofoliilor contribuie semnificativ la creșterea calității actului educațional și la transparentizarea activității profesionale; • Organizarea periodică a atelierelor de bune practici pentru prezentarea și discutarea modalităților eficiente de actualizare și valorificare a portofoliilor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: • Cadrele didactice au colaborat în catedre și comisii în elaborarea și revizuirea conținutului, pentru a evita consecvențele; • Utilizarea formatelor digitale și a platformei Google Drive a facilitat actualizarea rapidă și accesul tuturor membrilor.					
2	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti	01.05.2025	31.05.2025
Responsabilități: Director informatician CEAC					
Indicatori realizare: Vor fi elaborate chestionarele, se va selecta eșantionul de control, vor fi aplicate chestionarele și se va face o interpretare și o planificare a activităților de îmbunătățit.					
Comentarii: • Concluzii: • Aprecierea demersului educativ și a activităților extrașcolare					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: • Selectarea unui eșantion de 5- 6 elevi/ clasa/ gimnaziu • 1-2 părinți/ clasă implicați în completarea chestionarelor, membri ai Comitetului Reprezentativ al Părinților					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea și modernizarea bazei materiale și digitale	3, 6	Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale și digitale a școlii, pentru a crea un mediu de învățare sigur, atractiv și eficient, în concordanță cu cerințele educației moderne.	15.10.2025	31.03.2026
Responsabilități: Director Contabil Comisia CEAC					
Indicatori realizare: • Dotări și echipamente achiziționate conform planului de investiții; • Grad de utilizare a resurselor digitale în activitatea didactică; • Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și profesorilor privind condițiile materiale de învățare.					

Detalii: • Achiziționarea de echipamente IT, materiale didactice și mobilier școlar necesare desfășurării orelor în condiții optime; • Amenajarea și întreținerea laboratoarelor; • Implementarea măsurilor de eficiență energetică și reciclare, în acord cu principiile educației pentru dezvoltare durabilă; • Monitorizarea utilizării eficiente a resurselor materiale și financiare disponibile.					
2	Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin derularea activităților remediale	1, 5	Creșterea performanței școlare prin reducerea decalajelor de învățare la disciplinele de bază, prin intervenții personalizate și sprijin educațional adaptat nevoilor fiecărui elev.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Director Comisia de Curriculum CEAC					
Indicatori realizare: • Rapoarte de analiză a progresului; • Procente crescute de promovabilitate și participare la activitățile de remediere; • Feedback pozitiv din partea elevilor și părinților.					
Detalii: • Analiza rezultatelor obținute la testele inițiale și la Evaluarea Națională pentru identificarea elevilor aflați sub nivelul minim de competență; • Elaborarea și implementarea planurilor individuale de remediere pentru elevii cu dificultăți de învățare; • Organizarea de ore remediale suplimentare și activități de sprijin diferențiate pe grupe de nivel; • Implicarea părinților în activitățile de sprijin educațional și informarea constantă asupra evoluției elevilor; • Valorificarea resurselor digitale (teste interactive, platforme online, aplicații educaționale) în activitățile remediale.					
3	Implementarea și consolidarea CDȘ „Împreună pentru eco-școala viitorului”	5, 1	Formarea competențelor ecologice, civice și sociale ale elevilor prin activități interdisciplinare, proiecte de mediu și implicare activă în inițiative sustenabile la nivelul școlii și comunității.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: • Responsabili: Director, CEAC, Comisia de curriculum, Diriginți, Responsabili de proiecte și programe					

Indicatori realizare:

- Numărul de elevi implicați în activități ecologice;
- Proiecte derulate și parteneriate locale active;
- Feedback pozitiv privind impactul cursului CDȘ;
- Produse educaționale realizate (pliante, afișe, expoziții, prezentări digitale).

Detalii:

- Revizuirea planificării și a conținuturilor CDȘ pentru anul 2024–2025, în baza feedbackului de la elevi și profesori;
- Integrarea temelor de sustenabilitate, reciclare, protecția mediului și voluntariat ecologic în activitățile didactice și extracurriculare;
- Organizarea de proiecte și campanii ecologice la nivelul școlii și comunității („Săptămâna Verde”);
- Valorificarea experiențelor și produselor finale din proiectul Erasmus+ K122 – „Împreună pentru eco-școala viitorului” în activitatea de predare;
- Implicarea elevilor în activități de tip learning by doing (plantări, reciclare creativă, ateliere eco, cluburi verzi);

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale, în vederea identificării punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire în activitatea școlii	01.05.2026	31.05.2026

Responsabilități: Director
CEAC
Diriginții
Cadrele didactice

Indicatori realizare: Rapoarte CEAC care conțin analiza statistică și interpretarea datelor colectate.
Număr de măsuri propuse pentru îmbunătățirea calității, formulate pe baza rezultatelor evaluării.
Feedback pozitiv privind transparența și relevanța procesului de evaluare internă.
Gradul de satisfacție generală exprimat în chestionare

Aspecte reținute: elaborarea chestionarelor, selectarea eșantionului de control, aplicarea, interpretarea și stabilirea punctelor tari/ slabe și a activităților de îmbunătățire

Director,

Responsabil CEAC,